

8° Circolo Didattico "A. Rosmini" - Andria
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Livello	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
Responsabile e propositivo	A Acquisizione di coscienza civile	1. Comportamento	L'alunno è corretto e rispettoso nel rapporto con gli operatori scolastici. Rispetta gli altri, nel riconoscimento delle differenze Individuali.
		2. Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature, degli ambienti e della loro pulizia.
		3. Rispetto del Regolamento	Rispetta il Regolamento di Circolo in modo ineccepibile.
	B Partecipazione alla vita didattica	1. Frequenza	Frequenta le lezioni con assiduità e rispetta pienamente gli orari scolastici.
		2. Partecipazione alle proposte didattiche e al dialogo educativo	Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo verso i docenti nelle attività scolastiche. Attua interventi appropriati e pertinenti. Collabora con i compagni.
		3. Impegno e rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
Corretto e responsabile	A Acquisizione di coscienza civile	1. Comportamento	L'alunno è corretto e cordiale nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e con i compagni.
		2. Uso delle strutture	Ha rispetto degli ambienti scolastici e della loro pulizia.
		3. Rispetto del Regolamento	Rispetta il Regolamento di Circolo. Non ha a suo carico note disciplinari.
	B Partecipazione alla vita didattica	1. Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari scolastici.
		2. Partecipazione alle proposte didattiche e al dialogo educativo	Dimostra disponibilità e interesse per le attività didattiche. È corretto con i docenti e collabora con i compagni.
		3. Impegno e rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante. E sempre munito del materiale necessario.
Corretto	A Acquisizione di coscienza civile	1. Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici e con i compagni.
		2. Uso delle strutture	Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
		3. Rispetto del Regolamento	Rispetta sostanzialmente il Regolamento di Circolo.
	B Partecipazione alla vita didattica	1. Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni.
		2. Partecipazione alle proposte didattiche e al dialogo educativo	Segue con adeguata partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		3. Impegno e rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.
Non sempre corretto	A Acquisizione di coscienza civile	1. Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e personale non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		2. Uso delle strutture	Utilizza in modo non accurato il materiale e non sempre rispetta le strutture dell'Istituto.
		3. Rispetto del Regolamento	Non sempre rispetta il Regolamento di Circolo, riceve richiami di vario tipo.
	B Partecipazione alla vita didattica	1. Frequenza	Si assenta varie volte.
		2. Partecipazione alle proposte didattiche e al dialogo educativo	Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica. Collabora poco alle attività della classe e dell'Istituto.
		3. Impegno e rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.
Poco corretto	A Acquisizione di coscienza civile	1. Comportamento	Verso docenti, compagni e ATA ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		2. Uso delle strutture	Utilizza in modo poco rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto.
		3. Rispetto del Regolamento	Tende a violare il Regolamento di Circolo, riceve ripetute ammonizioni.
	B Partecipazione alla vita didattica	1. Frequenza	Si assenta spesso.
		2. Partecipazione alle proposte didattiche e al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche, è poco interessato e spesso disturba le lezioni.
		3. Impegno e rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Non è munito del materiale scolastico.
Adeguito al suo percorso	A Comportamento sociale	1. Funzioni percettive	Riesce a formulare giudizi realistici su se stesso, sulla base dello sviluppo sociale acquisito.
		2. Funzioni di controllo	Gestisce i propri stati emozionali e tollera circostanze avverse, in relazione alle abilità socio-cognitive acquisite.
		3. Funzioni di integrazione	Riesce ad applicare comportamenti di rispetto, accettazione e gratitudine
	B Partecipazione alla vita didattica	1. Attenzione	Realizza momenti di attenzione e concentrazione, in presenza di un rinforzo positivo.
		2. adattabilità	Attiva comportamenti collaborativi e di aiuto solo se costantemente sollecitato.
		3. Partecipazione	Manifesta disponibilità alla partecipazione ed al coinvolgimento nelle attività proposte.